

Отчет
о работе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»
за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Д/с №37 «Сказка» УО АМР функционировало 6 групп, в которых воспитывались 8 ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- средняя группа № 1 ОНР - 12детей;
- старшая группа № 2 ОНР - 14детей;
- подготовительная к школе группа № 3 ОНР -15 детей.
- подготовительная к школе группа № 4 ОНР -15 детей;
- старшая группа № 5 ОНР -12 детей;
- подготовительная к школе группа № 6 ОНР -15 детей;

Детей с диагнозом ОНР - 83, 42 ребенка посещают детский сад второй год, 41 воспитанник поступили в детский сад в сентябре 2025 года из них; 5 детей -7 лет, 14 детей -6 лет, 14 детей -5 лет, 8 детей – 4 года.

В истекшем году коллективом детского сада решались следующие задачи:

1. Повышать профессиональный уровень и компетентность педагогов, обеспечивающие качественное построение образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДО.

2. Активизировать работу ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через различные виды деятельности.

3. Трансляция достигнутых результатов в СМИ и других формах распространения инновационных моделей и технологий организации музыкально-театрализованной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «Д/с №37«Сказка», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

-Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркинаидр.-М.: Просвещение, 2010 г.

-Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой и др. и программой «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авторы-составители: Р.Ш.Ахмадиева, Е.В.Воронина, Р.Н.Минниханови др., под ред. Р.Н. Минниханова и Д.Н. Мустафина.

Коллектив детского сада принимал участие в международной программе «Эко-школа/зеленый флаг». Творческой группой разработан план мероприятий в рамках деятельности в данной программе, направленной на энергосбережение, охраны окружающей среды, борьбы с мусором. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- Выставка кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Выставка поделок из бросового материала «Подарки для деда Мороза» в рамках международной программы «ЭКО-школа/зеленый флаг»;
- Онлайн экскурсия на мусоросортировочную станцию, Саитова А.Р.;
- Раздельный сбор отходов в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»;
- Городские санитарно-экологические субботники;
- Акция «Добрые крышечки», Зимина Е.И.;

- Анкетирование родителей и сотрудников «Разумное потребление» в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг» Сайтова А.Р.;
- Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»;
- Акция «Сдай батарейку - спаси природу», Шамсулина Е.Г.

На протяжении нескольких лет в детском саду реализуется программа антинаркотической работы с родителями воспитанников «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блиновой. В рамках реализации программы проведены: анкетирование, беседы с родителями.

Педагогами использовался комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей, электронное планирование учебно-воспитательной работы.

Программа реализовывалась в разных видах деятельности детей, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями), организованная образовательная деятельность.

В детском саду реализовывалась программа дополнительного образования, которая направлена на раскрытие индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворение их познавательных, эстетических, творческих запросов. Детский сад оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительной образовательной программы «Логоритмика», «Welcome»/Английский», непредусмотренной установленным муниципальным заданием. Доход от дополнительных услуг составил около 358250 рублей.

Детский сад оказывал дополнительные платные услуги кружок «Логоритмика» и кружок «Welcome»/Английский. Занятия кружка «Логоритмика» проводились в каждой группе 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 15, 20, 25 минут. Занятия способствуют социально-коммуникативному, речевому, музыкальному развитию детей. Занятия кружка «Welcome»/Английский проводились в подготовительных к школе группах 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 25 минут.

Основная цель обучения английскому языку привить детям элементарные навыки устной речи, то есть, научить их понимать иностранную речь на слух, рассказывать несложные стихи, рифмовки, короткие предложения, познакомить с основами грамматики, сформировать элементарный лексический запас.

Информация по деятельности кружков представлена на информационном стенде детского сада.

Для решения поставленных годовых задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогами.

Решение годовых задач предусматривало повышение профессиональной компетентности педагогов, самообразование педагогов, прохождение курсовой подготовки, аттестации. Гарифуллина И.Р., Шамсулина Е.Г., Ходус Е.В. прошли курсы повышения квалификации, учителю-логопеду Резчиковой Л.В., педагогу-психологу Сайтовой А.Р., воспитателю Власовой Т.И. установлена и подтверждена высшая квалификационная категория.

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов. Проведены консультации, семинары, мастер-классы. Консультации: «Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году» Зимина Е.И.; «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» Ходус Е.В.; «Воспитание основ патриотизма средствами экологических игр» Семенова Е.А., «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Петухова М.В., «Организация работы по ПДД в детском саду в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО» Якупова, «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» Гарифуллина И.Р., «Формы трансляции педагогического опыта в электронном СМИ» Власова Т.И.

Мастер-классы: Изготовление настольного театра «Театр своими руками из бросового материала» Идрисова Л.Р., Мастер – класс «Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно - образовательном процессе ДОО» Шарифуллина Р.М., Давыдова И.Т.; Мастер-класс «Коммуникативные игры «Юный журналист – защитник природы» Бодрягина Е.Г., Чентаева О.Г.

В рамках решения годовой задачи «Повышать профессиональный уровень и компетентность педагогов, обеспечивающие качественное построение образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДОО» проведены следующие мероприятия: педсовет на тему «Развитие профессиональной компетентности педагога для повышения качества образования». Старший воспитатель Зимина Е.И. подвела итоги тематического контроля «Качество педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста». Воспитатель Шарифуллина Р.М. выступила с презентацией из опыта работы на тему: «Современная образовательная траектория в повышении уровня мастерства педагога». Воспитатель Гарифуллина И.Р. поделилась опытом работы на тему: «Самообразование как одна из форм повышения профессионального уровня». Учителя-логопеды Вотякова Е.Б., Марашова Р.М. провели деловую игру «Путь к успеху».

Решение годовой задачи: «Активизировать работу ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников через различные виды деятельности». Педсовет по теме «Современные подходы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО», на котором учитель-логопед Шамсуллина Е.Г. выступила с презентацией «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками». Воспитатель Давыдова И.Т. провела деловую игру «Воспитаем патриота». Педагог-психолог Сайтова А.Р. рассказала результаты анкетирования воспитателей «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников». Проведены тематические мероприятия по организации работы с детьми с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Дарите людям доброту» организованны все педагогическим коллективом.

Решение годовой задачи «Трансляция достигнутых результатов в СМИ и других формах распространения инновационных моделей и технологий организации музыкально-театрализованной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи», проводилось через следующую методическую работу педсовет по теме «Организация работы по обобщению и транслированию педагогического опыта ДОО при организации музыкально-театрализованной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи». Учитель-логопед Резчикова Л.В. поделилась своим опытом работы на тему «Распространение педагогического опыта через электронные СМИ». Своими проектами поделились учитель-логопед Попова Р.Г. - «Использование элементов медиаобразования в практике ДОО», воспитатель Харисова Р.Ф. – «Театрализованные игры для детей с ТНР».

Работа педагогического коллектива детского сада оценена удовлетворительно.

В нашем детском саду прошел региональный семинар «Воспитание базовых ценностей у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи», цель которого сформировать базовые ценности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через совместную музыкально-театрализованную деятельность в детском саду и семье, способствуя их всестороннему развитию. В работе семинара приняли участие воспитатели, учителя школ, старшие воспитатели образовательных организаций из г. Альметьевска, г.Азнакаево, г.Казани, г.Наб.Челнов. На семинаре рассмотрены актуальные вопросы по театрализованной деятельности в современном детском саду и школе. Педагоги поделились опытом работы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста и их семьями. Музыкальный руководитель Антонова М.С., учитель-логопед Резчикова Л.В., воспитатели Петухова М.В., Якупова Р.Р., Харисова Р.Ф. продемонстрировали взаимосвязь специалистов детского сада и семьи в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи посредством театрализованной деятельности: «Приключения в Изумрудном городе», мини-спектакль «Театр семейных традиций». Педагоги подготовили выставку театральных масок и детских рисунков по театрализованной деятельности.

Выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий: Выставка рисунков по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах «Водитель, тебя дома ждет семья!», Фестиваль-

выставка букетов «Краски уходящего лета» (сотворчество детей, родителей, педагогов), Семейный фото челлендж среди воспитанников и родителей «Правила дорожные знай и соблюдай!», Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», Выставка рисунков по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем!», Выставка рисунков в рамках Дня пожилого человека «Наши любимые бабушки и дедушки», «День отца: семейные портреты» - фотовыставка семейных портретов, Выставка рисунков «Героям отечества посвящается», Выставка стенгазет «Я, ты, он, она - мы единая страна!», Выставка поделок из бросового материала «Елочка живи!» в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг», Выставка рисунков на тему: «Подари улыбку миру», Выставка кормушек «Лучшая кормушка для птиц» из бросового материала в рамках международной программы «Эко=школа/Зеленый флаг», Выставка детских рисунков «Новогодние чудеса», Выставка фотоколлажей «Мой папа-защитник!», Выставка детских рисунков «Муса Джалиль- в наших сердцах!», Выставка детского творчества «Мамочка- любимая моя!», Выставка поделок из природного материала «Очистим планету от мусора» в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг», Фото челендж семейный «Правила дорожные знай и соблюдай!», ПДД-челендж «Соблюдаем правила - сохраняем жизнь», Выставка рисунков «Габдулла Тукай в каждом сердце», Выставка семейных рисунков и поделок «Победный май!»).

В рамках профилактических мероприятий в нашем детском саду прошла акция «Засветись - стань заметней на дороге», направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма путем обучения детей безопасному поведению на дорогах и популяризации использования световозвращающих элементов (фликеров) на их одежде и рюкзаках.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-конференциях, кустовых методических объединениях, семинарах, муниципальных и республиканских конкурсах. Многие из них стали дипломантами этих конкурсов:

Региональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста» на базе «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г.Альметьевска»: выступление из опыта работы «Использование игр-драматизаций в режимных моментах у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Мурсалимова А.А., Давыдова И.Т.; Театрализованное представление «В гостях у сказки» Вотякова Е.Б., Мурсалимова А.А.; Видеофрагмент работы с детьми «Театрализованная деятельность как средство воспитания в работе с детьми ОНР» Шамсуллина Е.Г., Власова Т.И., Чентаева О.Г.; Видеофрагмент образовательной деятельности с детьми по сказке В.Сутеева «Мешок яблок» Гарифуллина И.Р., Идрисова Л.Р.

Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование экологического сознания дошкольников через ознакомление с природой родного края» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» г.Альметьевск: Выступление из опыта работы: «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края» Бодрягина Е.Г., Шарифуллина Р.М.; Видеофрагмент работы с детьми «Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи» Давыдова И.Т., Мурсалимова А.А.; Видеофрагмент работы с детьми «Экологическая игра-как эффективное средство экологического воспитания с детьми, имеющими нарушения речи», Чентаева О.Г., Власова Т.И., Шамсуллина Е.Г.; Лэпбук «Любите и охраняйте природу!» Семенова Е.А., Гарифуллина И.Р.

Региональный семинар –практикум «Единое пространство семьи и ДОУ через формирование ЗОЖ» организован на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Веснянка» г.Альметьевск: Презентация опыта работы «Эффективные формы работы с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ у детей» Давыдова И.Т., Власова Т.И.

Региональный семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» для педагогов дошкольных образовательных организаций, на базе МБДОУ «Д/с №24 «Кук чэчэк»

г.Альметьевска: Презентация из опыта работы: «Использование игровых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОНР и ТНР» Шарифуллина Р.М.; Бодрягина Е.Г.; Выступление из опыта работы на тему «Использование игровых технологий в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОНР и ТНР». Власова Т.И., Шамсуллина Е.Г.

Региональный семинар-практикум «Формирование основ инженерного мышления дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Нэникуллар» г. Альметьевска: Выступление из опыта работы: «Игровые технологии как средство развития предпосылок инженерного мышления к коррекционной работе учителя-логопеда» Резчикова Л.В.

Региональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №44 «Росинка» г.Альметьевск: выступление из опыта работы «Дидактическая игра, как одна из эффективных методов познавательного развития дошкольников с нарушениями речи» Давыдова И.Т., Вотякова Е.Б.; Видеофрагмент работы с детьми «Рассортируй мусор» Шарифуллина Р.М.; Бодрягина Е.Г.; Видеофрагмент работы с детьми «Квест-игра, как одна из эффективных методов познавательного развития дошкольников с ОВЗ» Чентаева О.Г., Шамсуллина Е.Г., Власова Т.И.

Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста», для педагогов дошкольных образовательных организаций, на базе МБДОУ №9 «Садко» г. Альметьевска: Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников» Вотякова Е.Б.; Опыт работы «Создание оптимальных условий для развития эмоционально-познавательной сферы детей с нарушениями речи в процессе музыкально-театрализованной деятельности» Антонова М.С.

Региональный семинар–практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации ФГОС Дои ФОП ДО» организован на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Елочка» г.Альметьевск: Видеофрагмент образовательной деятельности «Использование дидактического пособия «Сказка на фартуке» в развитии связной речи у детей с нарушениями речи» Шарифуллина Р.М., Давыдова И.Т.; Презентация дидактической компьютерной игры (ИКТ-игры) «Домашние и дикие животные» Харисова Р.Ф., Зимица Е.И.; Видеофрагмент работы с детьми «Игра-драматизация, как одна из технологий развития связной речи детей дошкольного возраста», фрагмент образовательной деятельности по сказке Сутеева «Мешок яблок» Шамсуллина Е.Г., Власова Т.И.

Региональный семинар «Сенсорное развитие - как основа успешного осуществления различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», для педагогов дошкольных образовательных организаций, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №19 «Звездочка» г.Альметьевска: выступление из опыта работы «Использование дидактических игр для формирования экологического сознания у детей с ОВЗ» Бодрягина Е.Г.; Видеопрезентация «Развитие эмоционально-познавательной сферы детей с нарушениями речи в процессе музыкально-театрализованной деятельности» Антонова М.С.

Республиканский научно-методический семинар «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причина, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции» Вотякова Е.Б., Марашова Р.М.

XV Всероссийский фестиваль педагогических идей секционной площадки города Альметьевска Республики Татарстан: «Детский сад - территория экологической культуры: пути формирования экологически грамотного поколения»: Видеофрагмент ООД «Кто враг природы?» с детьми подготовительной к школе группы Вотякова Е.Б.; Проект «Вещам вторая жизнь» Харисова Р.Ф., Зимица Е.И.; Видеофрагмент работы с детьми «Эко-мода» Власова Т.И., Чентаева О.Г., Шамсуллина Е.Г.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биопсихо-социо-духовный подход в работе с семьей» Бодрягина Е.Г., Харисова Р.Ф. Марашова Р.М., Леонтьева С.Л., Гарифуллина И.Р.

Всероссийская конференция для педагогических работников «Педагогические технологии на пути к устойчивому развитию: тенденции, инновации, достижения», номинация: «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моём видении» Шарифуллина Р.М., Марашова Р.М.;

Региональный семинар-практикум «Инновационные формы в конструктивно-партнерском взаимодействии ДОУ с семьей как условие повышения качества и развития ребенка» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Колокольчик» г. Альметьевска: Деловая игра с родителями «Азбука общения с ребенком» Зимина Е.И., Харисова Р.Ф.

Региональный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста» для педагогов дошкольных образовательных учреждений совместно с УВО «Университетом управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Дюймовочка» г. Альметьевска: Презентация дидактической игры (ИКТ-игры) «По следам слов...» Харисова Р.Ф., Зимина Е.И.; Многофункциональное пособие по познавательно-речевому развитию для детей 5-7 лет с нарушениями речи «Логобокс «Учимся, играя!» Марашова Р.М., Шарифуллина Р.М.; Видеофрагмент работы с детьми «Развитие речевой активности старших дошкольников с использованием интерактивных папок лэпбуков по экологическому воспитанию» Чентаева О.Г., Власова Т.И., Шамсуллина Е.Г.

II Региональный Фестиваль народных игр «Золотые ворота» на базе МБДОУ «Детский сад №28 г. Лениногорска» РТ: Открытый показ музыкально-игровой композиции «Лиса в курятнике» Идрисова Л.Р., Марашова Р.М., Харисова Р.Ф.;

Региональный семинар «Использование народных игр в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Д/с №58 «Шаян нэнилэр» г. Альметьевск: Видеофрагмент работы с детьми «Татарская народная игра «Лиса и куры» Харисова Р.Ф., Идрисова Л.Р., Марашова Р.М.;

Региональный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г.Альметьевск: «Лэпбук как форма взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в речевом развитии детей» Марашова Р.М., Идрисова Л.Р.;

Республиканский семинар-практикум «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста», Мастер-класс, презентация: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи». Леонтьева С.Л.

Городское методическое объединение учителей-логопедов по теме «Нестандартные формы работы с детьми-логопатами» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Шаян нэнилэр» г.Альметьевск: выступление «Анализ образовательной деятельности «Путешествие в страну правильной речи» с использованием воздушного пластилина в подготовительной логопедической группе» Марашова Р.М.

Городское методическое объединение учителей-логопедов по проблеме «Разнообразные приемы работы с детьми с нарушениями речи» на базе МБДОУ №56 «Крепыш», Сообщение из опыта работы «Игровые приёмы развития мелкой моторики в работе по коррекции звукопроизношения детей» Шамсуллина Е.Г.

Городская школа молодого психолога «Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ и статусом «ребенок - инвалид» выступление по проблеме «Формы работы педагога - психолога с детьми-логопатами», на базе МБДОУ №24 «Кук чэчэг»

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Партнерские отношения семьи и детского сада как основа гармоничного развития ребенка» для педагогических работников образовательных учреждений на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №22 «Алсу». Презентация опыта работы «Проектная деятельность, как эффективная форма партнерского взаимодействия детского сада с семьей» Петухова М.В.,

Резчикова Л.В., Якупова Р.Р.; Совместная с родителями инсценировка сказки «Насекомые» (видеофрагмент деятельности), Шамсуллина Е.Г., Власова Т.И., Чентаева О.Г.

Всероссийская конференция «Управление процессом формирования ребёнка: развитие, достижения актуальные задачи»-2: Образовательная деятельность «Моя малая родина. Прошлое и настоящее» Гарифуллина И.Р., Идрисова Л.Р.

Региональный семинар практикум для педагогов ДОУ по теме «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности в условиях современного ДОУ» на базе МБДОУ ЦРР д/с №2 «Планета детства» г. Альметьевск: Выступление из опыта работы на тему «Формирование экологической грамотности у детей с ОНР через экологические проекты». Власова Т.И., Чентаева О.Г.

Региональный семинар практикум «Здоровьесбережение – одна из приоритетных задач ДОУ» на базе МБДОУ «ЦРР д/с №65 «Ивушка» г. Альметьевск: Выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР старшего возраста». Чентаева О.Г., Власова Т.И., Шамсуллина Е.Г.

Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ на тему «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш»: Проектная деятельность в формировании основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с ОНР «ЭКО-дефиле» Власова Т.И., Чентаева О.Г.

Региональный семинар-практикум на тему «Эффективные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевск: Видеофрагмент деятельности с детьми «Социально коммуникативное развитие дошкольников с ОНР в процессе игр экологического направления Чентаева О.Г., Власова Т.И., Шамсуллина Е.Г.

Региональный семинар практикум для педагогов ДОУ по теме «Игровые технологии в развитии звуковой культуры и связной речи дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка», г.Заинск: Выступление из опыта работы на тему (дидактическая игра) «Развитии связной речи дошкольников с нарушениями речи через использование игры- драматизации» Власова Т.И.

Публикации:

Публикация работы в СМИ ««Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»: «Конспект образовательной деятельности «Как Дюймовочка с друзьями природу от беды спасали» Марашова Р.М., Шарифуллина Р.М.;

Публикация в СМИ "Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошколята": Образовательная деятельность "Моя малая родина. Прошлое и настоящее" Идрисова Л.Р., Гарифуллина И.Р.;

Публикация в Сетевом издании "Образовательные материалы" : "Народный праздник Екатерина – саница «Всяк зверь по-своему зимует» в старшей группе для детей с ТНР" Бодрягина Е.Г.;

Статья из опыта работы «Театрализованная деятельность в логопедической группе» в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Харисова Р.Ф., Зиминова Е.И.;

Учебно-методический материал на тему: «Организация образовательной деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФОП ДО» в Международном СМИ Социальное партнёрство в сфере образования “Педагогический альманах”: Петухова М.В.

Сценарий праздника «Яблочный спас» во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» Чентаева О.Г.

Сценарий воспитательного мероприятия «Кроссенс-технологии как средство развития вербальных коммуникативных навыков детей с ОВЗ», «социальная сеть ВКонтакте «Конкурсы, фестивали, викторины ОМО ЦДЮТ, Резчикова Л.В.

Публикация учебно-методического материала «Экологические проекты - эффективный способ реализации экологического воспитания в детском саду» в Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Власова Т.И.

Конкурсы педагогического мастерства:

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» приуроченный Году единства народов России, номинация «Конспект урока (занятия)», конкурсная работа Сценарий праздника «Каргаботкасы». Диплом I степени, Харисова Р.Ф., Шарифуллина Р.М.

Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание - "Земля – наш общий дом!"». Диплом за 1 место, Власова Т.И.

Международный профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования», Диплом 2 место, Бодрягина Е.Г.

II Республиканский конкурс методических материалов «Профессиональная деятельность педагогических работников», приуроченного к Году единства народов России, не завершен, Бодрягина Е.Г.

Республиканский конкурс фотографий «Моя Зима» работа «Нарядили елочку», Марашова Р.М.

Всероссийский конкурс «Педагог-Лидер»-12, Номинация «Разработка учебного занятия», работа «Конспект образовательной деятельности «Как Дюймовочка с друзьями природу от беды спасали» Диплом II место Шарифуллина Р.М., Марашова Р.М.

IV Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр», Драматический театр «Мешок яблок». Лауреат I степени. Гарифуллина И.Р., Идрисова Л.Р.

Республиканский конкурс методических материалов «Использование проективных методов и арт-технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Конкурсная работа «Кроссенс-технология как средство развития вербальных коммуникативных навыков детей ОВЗ» Диплом I степени Резчикова Л.В., Петухова М.В.

Международный конкурс "Педагогическая кладовая". Конкурсная работа: "Взаимодействие с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность" I место, Петухова М.В.

Всероссийский фестиваль НИИ ДО «Воспитатели России: творчески одаренные дети» в рамках проекта «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» г. Москва, территория инновационного центра Сколково в номинации «Реализация творческого потенциала детей в театрализованной деятельности» Антонова М.С.

Всероссийская Блиц-олимпиада «Время знаний», ИКТ компетентность педагога. Диплом за 3 место, Чентаева О.Г.

Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» в номинации фотография/фотоколлаж в возрастной категории «Педагоги и родители». Диплом I место, Якупова Р.Р.

Международный конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет», работа «Сотрудничество логопеда и нейропсихолога в сопровождении ребенка с ООП», Диплом победителя 2 место Ходус Е.В.

Дипломами муниципальных и республиканских конкурсов отмечены многие воспитанники нашего детского сада:

Муниципальный смотр-конкурс городского детского творчества «Звездочки-2026» Театральная группа «Солнышко». Диплом Победителя I место

IV Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», посвященный Дню защитника Отечества. Театральная группа «Солнышко». Диплом I степени

IV Всероссийский конкурс сценического искусства "Театр как театр", номинация «Художественное слово», Дипломанты I степени, Галимова Амелия, Ефремова Диана

IV Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», Диплом I место Хамидова Саида

Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени». Диплом I степени Шакирова Реналя

V Всероссийский творческий конкурс «Жил да был Снеговичок». Диплом за 1 место Лапшиной Ани

II Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании новогодних чудес». Диплом 2 степени Шакирова Реналья

Международный конкурс по экологии «Экология России» Диплом 1 степени Белоногова Егора

Всероссийская викторина «Время знаний», «Театральный калейдоскоп» Победитель I место

Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» Диплом за победу (1 место) в номинации «Чему научили меня взрослые» Хасаншина Алима

Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» Диплом участника Шарапова Станислава

Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин календарь», Диплом 2 степени Сергивановой Эльзы

Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка-Зима». Диплом 1 степени Юдиной Василисы

Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка-Зима». Диплом лауреата 2 степени Фокина Тимофея, Конищева Матвея, Журавлева Федора

Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка-Зима». Диплом лауреата 3 степени Хузиной Зарины, Сафиной Амалии

Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе радостное детство» в номинации «Я рисую», Диплом участника, Вильданова Тимура

Муниципальный конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» Диплом за 2 место Сергивановой Эльзы

Региональный фотоконкурс «Волшебная зима», диплом 2 место Капица Мирослава

Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет», по русскому языку для дошкольников. Диплом Победитель 1 место Хамидова Саида

Всероссийская викторина «Время знаний». «Юный астрофизик». Диплом победителя за 1 место Абдуллина Сабира

Конкурс «Вместе в радостное детство», Диплом II место Ситдикова Ролана

Конкурс «Мой Снегодруг», Диплом I место Шагиева Рамазана

Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Татарстан». Диплом 1 степени. Нигматуллиной Александры

IV Открытый Республиканский республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп» в номинации «Моя осень». Диплом 3 степени. Нигматуллиной Александры

Всероссийская патриотическая викторина ко дню 23 февраля «Наша Армия сильна». Диплом 1 место. Конищева Матвея

III Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!». Диплом за 2 место. Хасаншина Алима

Работа с родителями проводилась в следующих направлениях: психолого-педагогическое просвещение, включение родителей в совместные мероприятия. Проведены родительские собрания: «Ваш ребенок - будущий школьник», с участием учителей начальных классов школа №3, Лицей №1 и врача-эпидемиолога Тазетдиновой С.Х.; «Детский сад и семья – навстречу друг другу», с участием Гимрановой Диляры Габдулкавиевны заслуженным работником культуры РТ, которая более 25 лет возглавляет Мемориальный музей Ризаэдина Фахреддина в селе Кичучатово Альметьевского района. «Безопасность детей на дороге» с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД отдела ОМВД по Альметьевскому району – Курамшиной Ильгизы Ильгизаровны.

Проведены анкетирования: Анкета-знакомство, «Сортировка отходов» «Отношение к организации БДД», «Удовлетворённость услугами дополнительного платного образования», «Оценка деятельности детского сада», «Разумное потребление», «Удовлетворенность качеством питания в детском саду»

Совместные мероприятия с родителями: «Что у осени в корзинке?», «Мама лучше всех на свете», «Чудеса у новогодней елки», «Аты-баты шли солдаты», «Весенний праздник лучший

самый!» к 8 марта, «Салют Победы!» - тематические занятия ко Дню Победы, выпускной бал «Прощай, любимый детский сад!»; акции «Засветись - стань заметнее», «Мы против террора», «День памяти жертв ДТП», «Доброе сердце», «Велосипедом, самокатом управляй - ПДД не забывай!», психологический тренинг с родителями и детьми «Зарядка с родителями» на недели психологии, экологические субботники.

В учреждении разработана и уже в течение нескольких лет действует система мониторинга состояния здоровья детей предусматривающая проведение:

- антропометрические измерения;
- оценку развития физических качеств.

По результатам проведенных обследований была составлена программа коррекционно-воспитательной работы, учитывались результаты при организации закаливающих и оздоровительных мероприятий, часть детей была направлена для дальнейшего обследования к врачам-специалистам, родителям воспитанников были даны различные рекомендации.

Итоги физкультурно-оздоровительной работы:

Физическое развитие	
Уровни физического развития	Кол-во детей/%
высокий	35/42%
средний	45/55%
низкий	2/3%

Группы здоровья	Кол-во детей/%
I	9/10%
II	67/80%
III	1/2%
IV	0/0%
V	6/7%

	2024	2025	2026
Индекс здоровья	99%	99,7%	99,7%
Количество детей на диспансерном учете	0%	0%	0%
Заболеваемость	0,06	0,3	0,3

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости по детскому саду благодаря использованию оздоровительных технологий, технологии логопедической ритмики, оздоровительных профилактических мероприятий. Показатели заболеваемости на много ниже муниципальных и республиканских (АМР – 1,9 РТ – 4,0 ДОУ- 0,3).

Детский сад посещали 73 детей старшего дошкольного возраста, 10 детей среднего дошкольного возраста из них 73 ребенка с диагнозом ОНР, 10 детей – с диагнозом ФФНР.

По итогам диагностики детей, логопедического и медицинского обследования выявлено следующее: Детей с высоким уровнем физического развития–35%, средним уровнем – 45%, низкий уровень – 2%.

Детей с первой группой здоровья 10 %, со второй группой–80%, с третьей группой–2% и пятой группой здоровья (дети-инвалиды) - 7%.

В сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями воспитанников учителями-логопедами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Использовались программы коррекционного обучения Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Г.А.Каше, методики В.В.Коноваленко, Т.А.Ткаченко, О.Н.Лиманской, З.Е.Агранович, Т.В.Тумановой, Н.С.Жуковой, Л.А.Комаровой, Н.Э.Теремковой и др; инновационные пособия и технологии, такие как О.А.Холодовой, Т.В.Александровой, С.А.Белолипецкой, Т.А.Воробьевой и др. Учителем-логопедом Поповой Р.Г. созданы и используются в работе персональные Интернет сайты для детей, родителей и педагогов «ЛогизС – логопед из Сказки», «Говорушки» (для воспитанников средней группы), активно

применяются авторские онлайн игры и пособия на развитие звукового анализа слов, развитие грамматического строя речи и т.д.

В сентябре и мае была проведена диагностика знаний детей по областям программы. Данные диагностики позволяют педагогам следить за ходом развития ребенка, выявить проблемы, затруднения дошкольника и осуществлять индивидуальный подход.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Социально-коммуникативные навыки хорошо развиты у 34% воспитанников, 64% имеют средний уровень и 2% - низкий уровень. Наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативных навыков дошкольников.

Речевое развитие характеризуется следующими показателями: 17% детей имеют высокий уровень, 79% - средний уровень, 4% - низкий уровень речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие: 21% детей имеют высокий уровень развития, 76% -средний, 3% - низкий уровень.

Познавательное развитие: 27%-высокий уровень познавательного развития, 69%-средний уровень, 4% - низкий уровень.

Анализ итогов диагностики позволяет сделать следующий вывод: наиболее высокие показатели развития по социально-коммуникативному развитию - 98% детей с высоким и средним уровнем развития по художественно-эстетическому и физическому развитию по - 97% , по познавательному и речевому развитию - 96%.

Динамика развития детей по образовательным областям отражена в следующей таблице:

Анализ результативности образовательного процесса

№	Образовательные области	Начало года (количество детей)			Конец года (количество детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>
1.	Социально-коммуникативное развитие	2/3	51/62	29/35	28/34	53/64	1/2	53/65	81/98
2.	Познавательное развитие	-	61/74	21/26	22/27	57/69	3/4	61/74	79/96
3.	Речевое развитие	2/3	48/58	32/39	14/17	65/79	3/4	50/61	79/96
4.	Художественно - эстетическое развитие	-	51/62	31/38	17/21	63/76	2/3	51/62	80/97
5.	Физическое развитие	-	48/59	34/41	35/42	45/55	2/3	48/58	80/97
	Итоговый результат	1/2	52/62	29/35	23/28	57/69	2/3	53/64	80/97

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Наибольшая по образовательным областям «Социально-коммуникативному развитию», «художественно-эстетическому развитию», «Физическому развитию». В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня 96 % усвоили программу (динамика +33%), 3% - низкий уровень (уменьшилось на 33%). В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка», разработанной на основе дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, дает положительные результаты, уровень знаний за второе полугодие 2025-2026 учебного года повысился. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Динамика по МБДОУ за 3 года:

	Кол-во детей	Высокий%	Средний%	Низкий%	Усвоение программы
2023-2024	81	25%	70%	5%	95%
2024-2025	81	28%	68%	4%	96%
2025-2026	83	28%	69%	3%	97%

Из результатов сравнительного анализа освоения детьми адаптированной образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к уменьшению количества детей с низкими увеличением детей с высоким уровнем, общий показатель освоения программы имеет положительную динамику.



готовности детей к обучению в школе проводился в соответствии с методикой «Изучение стартовых возможностей дошкольников», рекомендованных МО и НРТ. Обследовалось 41ребенок на начало года и 38 детей на конец 2025-2026 учебного года

Итоги мониторинга представлены в следующей таблице:

	Выше нормы	Средний(норма)	Ниже среднего	Ниже нормы
Начало года	4/10	5/12%	13/32%	19/46%
Конец года	16/42%	22/58%	-	-
Динамика	+32%	-46%	-32%	-46%

Анализ итогов мониторинга позволяет сделать следующий вывод: 38/100% выпускников имеют достаточный уровень психофизической готовности к школе, из них 16/42%- высокий уровень. 33ребенка (24ребенка подготовительной к школе группы, 4ребенка старшей группы, 5 детей средней группы) находились под пристальным вниманием специалистов и педагогов ППконсилиума. Для этих детей разработаны планы

по индивидуальной коррекционно-развивающей работе, на основании которых в течении учебного года велась интенсивная индивидуальная работа. По итогам работы за год дети старшей группы переведены в подготовительную к школе группу, дети средней группы переведены в старшую группу.

Итоги коррекционной работы представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во детей		Итоги коррекции									Оценка эффективности %		Кол-во выпускн и ков	
			ОНР					ФФНР				ОНР	ФФНР		%
	ОНР	ФФНР	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлен на второй год обучения	Выбыли/переворот учреждения 7 вида	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Улучшением оставлена 2 год обучения	Выбыли					
2023-2024	76	4	33	14	30	3	2	2	-	-	95	5	47	59	
2024-2025	71	10	21	12	39	31	6	-	4	6	89	12	38	47	
2025-2026	75	8	23	10	42	41	8	-	-	-	90	10	41	49	

Результативность коррекционной логопедической работы во всех группах достаточно высока.

Музыкальным руководителем Антоновой М.С. решались следующие задачи:

- развитие слухового восприятия, музыкального слуха, фонематического восприятия;
- развитие основных компонентов звуковой культуры речи, интонации, ритмико-мелодической стороны;
- формирование правильного речевого и певческого дыхания, изменение силы и высоты голоса в зависимости от контекста;
- обогащение музыкальных впечатлений детей через знакомство с разнообразными музыкальными произведениями;
- обогащение словаря дошкольников по лексическим темам;
- развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

Проведены праздники и развлечения: «1 сентября – День знаний», Музыкально–театральная гостиная «Что у осени в корзинке», Спортивный праздник «Наши дошколята - ловкие ребята», День героев Отечества «Гордимся славою героев», Неделя доброты «Возьмемся за руки друзья» в рамках декады, посвященной международному дню людей с ОВЗ, Утренники «Чудеса у новогодней елки», «Зимние веселые старты» спортивный праздник на улице, Викторина, посвященная Международному дню родного языка – «Туган як белгечләре», «Весенний праздник лучший самый!» утренники к 8 марта, Праздник «Наврузкилә!», День здоровья, «Салют Победы!» - тематические занятия ко Дню Победы, Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад!», «Летние странички».

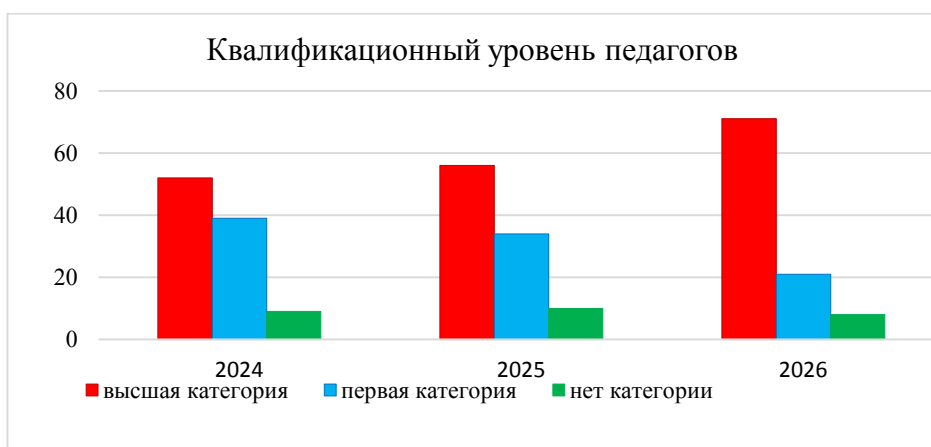
Итоги работы по музыкальному развитию представлены в следующей таблице:

	высокий	средний	низкий
Начало	0%	46/57%	57/43%
Конец года	0%	68/83%	14/17%
Динамика	0%	+26%	-26%

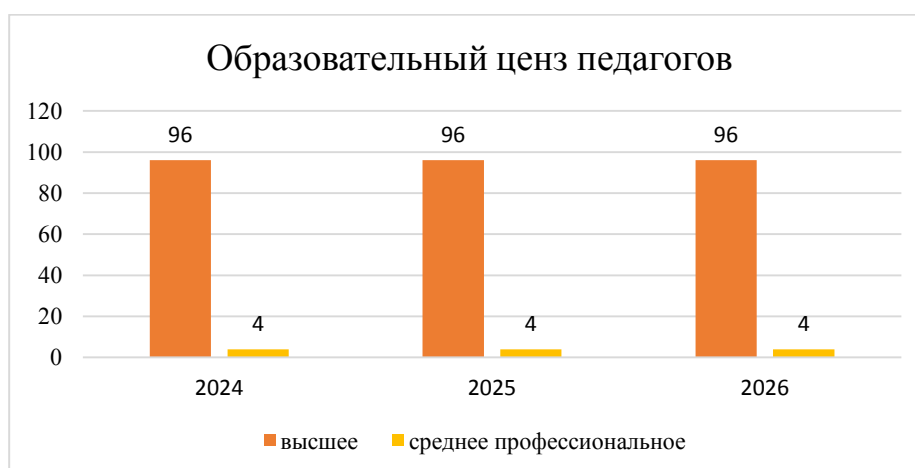
Педагогическими кадрами укомплектован полностью.

По итогам аттестации: 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию

Квалификационный уровень педагогов			
Категория	2024	2025	2026
Всего педагогов	23	23	24
Высшая категория	13/56%	13/56%	17/71
I категория	8/35%	7/34%	5/21
Нет категории	2/9%	3/10	2/8



Образовательный ценз педагогов			
	2024	2025	2026
высшее	22/96%	22/96%	23/96%
среднее профессиональное	1/4%	1/4%	1/4%



92 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

На сайте детского сада регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях, консультациях для родителей.

Детский сад остается востребованным родителями. Пользуется уважением и авторитетом в городе.

Исходя из вышеизложенного, на новый учебный год коллектив ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по организации коррекционно-педагогической работы через овладение эффективных технологий в соответствии с ФОП ДО.
2. Расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию через реализацию совместных проектов, социальных акций и исследовательскую деятельность.
3. Развивать воображение и творческие способности дошкольников с ТНР в процессе игровых и театрализованных практик, стимулируя коммуникативную функцию речи как условие успешной социализации согласно ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»



Маркина Л.П.